**河北美术学院2018–2019学年第一学期**

**《思想道德修养与法律基础》期末考试卷（A）参考答案及评分标准**

**（时间90分钟，满分100分）（闭卷）**

1. **下列每题的选项中，有一项是最符合题意的，每小题2分，共30分，答对得分，答错不得分**

1、A 2、A 3、B 4、D 5、B 6、D 7、C 8、C 9、C 10、C 11、C 12、D 13、D 14、C 15、D

**二、要求给下列观点或命题进行辨析，每小题1分,共10分，答对得分，答错不得分**

**三、多选题 答对得2分，少选、多选、错选均不得分**

1、√ 2、√ 3、× 4、√ 5、√ 6、× 7、× 8、√ 9、× 10、√

**三、简答题：共4题，每题5分，共20分**

1、答案要点：

人生观的核心是人生目的（2分）

首先，人生目的决定人生道路（1分）；其次，人生目的决定人生态度（1分）；最后，人生目的决定人生价值选择（1分）

2、答案要点：

法律至上、权利制约、公平正义、权利保障、正当程序。（每点1分）

3、答案要点：

为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求（2分）；

为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求（1分）；

为人民服务是先进性和广泛性要求的统一（2分）。

4、答案要点：

道德是反映社会经济关系的特殊意识形态（2分）；

道德是社会利益关系的特殊调节方式（1分）；

道德是一种实践精神（2分）。

**四、论述题：共2题，每题10分，共20分。要求论述紧扣题意，合乎逻辑。**

1、答案要点：

只有把国家的安全、荣誉和利益放在高于一切的地位，始终做到爱国的深厚情感、理性认识和实际行动相一致，与祖国同呼吸、共命运，才是真正的爱国者。（2分）

1. 维护和推进祖国统一（1分）

坚持一个中国条原则；推进两岸交流合作；促进两岸同胞团结奋斗；反对“台独”分裂图谋。（适当扩展或答出任一点，1分）

1. 促进民族团结（1分）

认清“藏独”、“疆独”等个类分类主义势力的险恶用心和反动本质，不信谣、不传谣，不受分裂分子的挑拨煽动，不参与违法犯罪活动，与破坏民族团结的行为作坚决斗争。在危机关头、关键时期，立场坚定、挺身而出，敢于同各种分裂活动作斗争。（适当扩展或答出任一点，1分）

1. 增强国家安全意识（2分）

确立总体国家安全观；增强国防意识；履行维护国家安全的义务。（适当扩展或答出任一点，1分）

（4）联系实际阐述，言之有理即可（2分）。

2、答案要点：理想信念对人生的重要作用：

（1）理想信念指引奋斗目标（1分）；有什么样的理想信念，就意味着以什么样的期望和方式去改造自然和社会，塑造和成就自身。（1分）

（2）理想信念提供前进动力（1分）；一个人有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力成就事业。（1分）

（3）理想信念提高精神境界（1分）。理想信念作为人的精神世界的核心，一方面能使人避免精神空虚和迷茫；另一方面又能引导人们不断地追求更高的人生目标,提升精神境界、塑造高尚人格。（1分）

（4）大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。（2分）不论今后从事什么职业，大学生都要把个人的奋斗志向同国家和民族的前途命运紧紧联系在一起，把个人的学习进步同祖国的繁荣昌盛紧紧联系在一起，使理想信念之花结出丰硕的成长成才之果。（2分）（联系实际言之有理可酌情给分）

 **五、材料分析题：共1题，20分。要求对所给材料进行分析，结合所学知识，言之有理。**

**答案要点：**

**（1）**有理想（2分）、有本领（2分）、有担当（2分）。**(言之有理，合乎逻辑即可酌情给分）**

**（2）**

①坚定价值观自信

要求我们充分认识社会主义核心价值观的优越性及其在中华民族实现自己梦想的奋斗中所具有的重大意义，自觉以社会主义核心价值观来引领我们的接力前行；（2分）

要求我们自觉以社会主义核心价值观引领多样化的社会思潮，运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质，增强抵御错误价值观侵蚀的能力，不断增强社会凝聚力和价值共识；（2分）

要求我们在发展的进程中虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。（2分）

②扣好人生的扣子（2分）

大学生成长成才和全面发展，离不开正确价值观的引领。核心价值观的养成绝非一日之功。大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春能量。（2分）

③勤学(1分)、修德(1分)、明辨(1分)、笃实(1分)。（结合材料，分角度论述，言之有理即可酌情给分）